



Grupo de Trabalho: GT04

**A RELEVÂNCIA DA ODONTOLOGIA DIGITAL
NA GRADUAÇÃO ODONTOLÓGICA**

Amanda de Souza Silva – IFASC – mandysantanass@gmail.com

Carlos Daniel Garcias Pessoa – IFASC – carlosdanielgarciasp@gmail.com

Leila Maria – IFASC – leila@unifasc.edu.br

Pedro Spini – IFASC – Pedrospini@hotmail.com

Resumo: A pesquisa aborda a importância da odontologia digital na graduação odontológica, considerando que o digital está cada vez mais presente quanto as tecnologias no mundo profissional, discrepâncias quanto a diagnósticos e tratamentos, planejamentos e previa visualização final, e os desafios da incorporação na educação odontológica, ressaltando a necessidade dos profissionais se adaptarem continuamente às inovações tecnológicas. O objetivo é por meio de uma revisão da literatura, analisar o papel das tecnologias no contexto da educação odontológica, avaliando a necessidade da tecnologia virtual podem ser aplicadas na graduação, já que os preparam para o mercado odontológico atual. Foram inseridos artigos das principais bases de dados (Google Acadêmico; U.S National Library of Medicine) no período de 2015 a 2023. Concluiu-se que, recursos visuais da base para o mercado digital atual do ramo da odontologia. No entanto, o estudo também reconhece limitações, como a necessidade de pesquisas baseadas em evidências sobre a inclusão e aceitação da educação digital na odontologia.

Palavras-chave: Graduação Odontológica; Tecnologia Digital; Odontologia Digital

1. INTRODUÇÃO

Os fluxos de trabalho digitais, também conhecidos como workflow digital, representam uma nova realidade e são muito comuns na reabilitação dentária. Os avanços tecnológicos em máquinas e sistemas resultaram em mudanças nos procedimentos clínicos tradicionais. No passado, o processo tradicional da clínica consistia na obtenção de impressões em gesso e radiografias bidimensionais. Para a realização de eventuais reparos, a comunicação com o laboratório é baseada em modelos físicos. A evolução digital na odontologia traz maior previsibilidade, conforto ao paciente e otimização do tempo de trabalho dos profissionais (BLATZ e CONEJO, 2019).

IV CONGRESSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E ENGENHARIAS:
“As tecnologias e o cenário profissional”
DATA: 20 a 22 de novembro de 2023

Atualmente, há uma variedade de tecnologias digitais no mercado, como scanners intraorais, impressoras 3D e softwares de planejamento virtual, e são utilizadas em diversos procedimentos, incluindo moldagens digitais, criação de guias cirúrgicas, planejamento ortodôntico, restaurações indiretas e próteses dentárias.. Dado que a educação digital é uma parte importante da formação, as instituições de ensino necessitam de se adaptar constantemente à evolução tecnológica (ISHIDA et al., 2022; MOUSSA et al., 2022).

2. MATERIAIS E MÉTODOS

O presente trabalho adota uma abordagem de pesquisa de revisão bibliográfica para a pesquisa científica. Para inclusão dos estudos foram selecionados: Artigos publicados entre 2015 e 2023, incluindo revisões sistemáticas e estudos transversais, utilizando os termos: odontologia digital, graduação em odontologia, tecnologia odontológica. As bases de dados utilizadas foram Google Scholar e U.S. National Library of Medicine (PubMed)

3. DESENVOLVIMENTO

Os desenvolvimentos tecnológicos ocorridos nos últimos anos levaram a diversos desenvolvimentos na área da odontologia. Cirurgias tradicionais mais lentas e complexas começam a ser realizadas com assistência digital, o que traz maior conforto, rapidez, previsibilidade e respeito às necessidades do paciente à medida que resultados estéticos e funcionais superiores se tornam críticos. Os processos digitais trouxeram grandes mudanças na forma como os dentistas trabalham e estão começando a exigir uma nova curva de aprendizado (COACHMAN, et al., 2021; PEÇANHA et al., 2020).

Segundo Moussa et al. (2022), as tecnologias digitais têm sido aplicadas no ensino odontológico nos últimos anos. Existem evidências científicas de sua eficácia na educação, sugerindo que a tecnologia virtual pode desempenhar um papel importante na formação dos alunos (ZITZMANN et al., 2020).

É preciso garantir que as ferramentas sejam usadas de maneira adequada e que os estudantes estejam preparados para lidar com essas tecnologias e suas limitações (MOUSSA et al., 2022).

IV CONGRESSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E ENGENHARIAS:
“As tecnologias e o cenário profissional”
DATA: 20 a 22 de novembro de 2023

O benefício mais significativo da tecnologia digital é a sua capacidade de agilizar processos anteriormente realizados de forma tradicional, sendo a sua maior vantagem a capacidade de entregar um trabalho consistente e de alta qualidade, reduzindo custos e tempo de tratamento (FUNG & BRISEBOIS, 2020).

4. CONCLUSÃO

Novas ferramentas digitais que facilitam a recolha de dados, a comunicação da equipa, o diagnóstico assistido por computador e o planeamento do tratamento estão a mudar fundamentalmente as principais etapas clínicas e laboratoriais da reabilitação dentária. Além disso, aspectos como redução do tempo de atendimento, flexibilidade na execução do trabalho restaurador e comodidade do paciente permitem ao dentista otimizar sua prática. O conteúdo do aluno deve se concentrar na mais recente tecnologia odontológica. Deve-se notar que o ensino digital não pode substituir completamente o ensino presencial por professores tradicionais. O equilíbrio entre o ensino tradicional e o uso de tecnologias digitais na graduação é crucial para garantir a segurança e eficácia dos tratamentos odontológicos. A odontologia digital tem potencial para revolucionar a indústria odontológica, mas é importante superar os desafios para tornar a odontologia digital acessível e sustentável para todos.

5. REFERÊNCIAS

BLATZ, M. B., CHICHE, G., BAHAT, O., ROBLEE, R., COACHMAN, C., & HEYMANN, H. O. (2019). Evolution of Aesthetic Dentistry. *Journal of Dental Research*, 98(12), 1294– 1304. <https://doi.org/10.1177/0022034519875450>

COACHMAN, C., SESMA, N., & BLATZ, M. B. (2021). The complete digital workflow in interdisciplinary dentistry. *The International Journal of Esthetic Dentistry*, 16(1), 34–49. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33502130/>

FUNG, L., & BRISEBOIS, P. (2020). Implementing Digital Dentistry into Your Esthetic Dental Practice. *Dent Clin North Am*, 64(4), 645–657. <http://doi.org/10.1016/j.cden.2020.07.003>

ISHIDA, Y. et al. Current Implementation of Digital Dentistry for Removable Prosthodontics in US Dental Schools. *International Journal of Dentistry*, v. 2022, 2022.



IV CONGRESSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E ENGENHARIAS:
“As tecnologias e o cenário profissional”
DATA: 20 a 22 de novembro de 2023

MOUSSA, R. et al. Effectiveness of Virtual Reality and Interactive Simulators on Dental Education Outcomes: Systematic Review. European Journal of Dentistry, Georg Thieme Verlag, fev. 2022.

ZITZMANN, N. U. et al. Digital Undergraduate Education in Dentistry: A Systematic Review. International Journal of Environmental Research and Public Health, v. 17, n. 9, p. 3269, maio 2020